

# Nieuwsbrief 2 De Vreedzame School 2023-2024

## Blok 3 We hebben oor voor elkaar



### Blok 3 | Algemeen

Inmiddels zijn we bij blok 3 'We hebben oor voor elkaar' aangekomen. De lessen gaan over communicatie, over 'praten mét elkaar' in plaats van 'praten tégen elkaar'. De kinderen leren wat goed luisteren is. Je ziet of iemand goed luistert aan oogcontact, knikken, een actieve lichaamshouding en door te herhalen wat de ander zei. De kinderen leren zich in een ander te verplaatsen. Ze leren dat het belangrijk is om duidelijk te zeggen wat je bedoelt. Dit voorkomt dat er misverstanden en conflicten ontstaan. Ze leren vragen te stellen en samen te vatten. Je laat daarmee zien dat je de ander goed begrepen hebt. We bespreken met de kinderen dat mensen op verschillende manieren naar dezelfde dingen kunnen kijken. We spreken dan over het hebben van verschillende 'gezichtspunten'. We kijken soms anders tegen dezelfde dingen aan, omdat we verschillende ervaringen en gevoelens hebben. Op deze manier leren de kinderen met meningsverschillen om te gaan. In de bovenbouw leren de kinderen argumenteren en debatteren. Hierbij gaat het bijvoorbeeld om het verdedigen van een stelling. In groep 8 leren de kinderen over Cyberpesten. Ze leren over verschillen in communiceren via sociale media en face-to-face.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op [www.devreedzameschool.nl](http://www.devreedzameschool.nl), of een mailtje sturen naar onze school.

### Blok 3



We hebben oor voor elkaar

### Komende blokken

Blok 4 - We hebben hart voor elkaar

Blok 5 - We dragen allemaal een steentje bij

Blok 6 - We zijn allemaal anders

### Blok 3 | We hebben oor voor elkaar

De kinderen leren belangrijke communicatieve vaardigheden, zoals duidelijk communiceren, goed luisteren, vragen stellen, verplaatsen in het gezichtspunt van een ander en verschil van mening overbruggen.

#### De lessen van blok 3 zijn gericht op:

- **Duidelijk vertellen:** goed kunnen communiceren is erg belangrijk bij het oplossen van conflicten. Een slechte communicatie kan conflicten verergeren.
- **Goed en slecht luisteren:** de kinderen leren actief naar elkaar te luisteren, goede vragen te stellen en samen te vatten wat de ander heeft gezegd.
- **Misverstanden:** wat de een bedoelt en hoe de ander het begrijpt. Ze leren te zien hoe de interpretatie van een boodschap kan verschillen.
- **Gezichtspunten:** de kinderen leren zich te verplaatsen in de mening of positie van een ander.
- Een mening onderbouwen met *argumenten*, in de bovenbouw door middel van debatteren.
- Het overbruggen van meningsverschillen en komen tot *overeenstemming*.
- In groep 8 op het kritisch omgaan met informatie, en op het *respectvol communiceren* via de 'sociale media'.

In Blok 2 hebben we geleerd op welke verschillende manier je conflicten kan oplossen. We streven er naar dat iedereen dit met de gele pet doet. Dit is waar de petjes voor staan:

**Rood:** agressief, je bent boos en wordt driftig.

**Blauw:** weglopen, je zegt niet wat je ervan vindt.



**Geel:** stevig, je komt op voor jezelf, maar houdt ook rekening met een ander. Er is sprake van een *win-win oplossing*.

# Nieuwsbrief 2 De Vreedzame School 2023-2024

## In gesprek met leerlingen over de Vreedzame School



De Wegwijzer  
school met de Bijbel

### Interview met Tijn & Sarah – groep 5

#### 1. Hoe vind je de lessen van de Vreedzame School?

T: De binnenkomer en de afsluiter van de lessen van de Vreedzame School vind ik altijd leuk. Ik vind het minder leuk dat het veel in de kring zitten is.

S: Ik vind ook de binnenkomer en de afsluiter het leukst. Verder verschilt het een beetje.

#### 2. Waar ging het in blok 2 over? Wat merkte je daarvan bij jullie in de klas?

S: In onze klas gaat het oplossen van conflicten al goed. We moesten conflicten opschrijven, maar ik kon er niet eens zoveel bedenken.

Juf: Dus dat is eigenlijk wel een goed teken?

S: Eigenlijk wel ja!

T: We hebben soms de mediators nodig om de conflicten op te lossen. Vaak komen we er dan wel uit.

#### 3. Wat vind je fijn aan de lessen van de Vreedzame School?

T&S: De binnenkomer en de afsluiter zijn leuk!

#### 4. Wat zou er nog beter kunnen?

S: Wat minder praten, en wat meer dingen doen. Spelletjes bijvoorbeeld.

T: Ja, dat vind ik ook.

#### 5. Straks gaan jullie aan de slag met blok 3. Dat blok heet: 'We hebben oor voor elkaar'. Waar zou het in dat blok over gaan, denk je? Waarom is dat belangrijk?

T: Dat we naar elkaar luisteren.

S: Ja, en dat we elkaar uit laten praten.

T: Dat er maar één is die praat.

S: Als je elkaar in de ogen kijkt, dan merk je dat je naar elkaar luistert.

### Interview met Julia S. en Joost-groep 7

#### 1. Hoe vind je de lessen van de Vreedzame School?

Ju: Ik vind de lessen fijn, omdat het nodig en belangrijk is. Zodat je bijvoorbeeld conflicten op kunt lossen. Mijn broer is ook mediator geweest, van hem leer ik ook nog wel eens wat.

Jo: De binnenkomer vind ik altijd leuk. Daarna wordt het wat serieuzer, over conflicten oplossen bijvoorbeeld.

#### 2. Waar ging het in blok 2 over? Wat merkte je daarvan bij jullie in de klas?

Jo: Ruzies worden opgelost met de meester, conflicten met de mediators. Onze klas weet goed het verschil tussen een ruzie en een conflict.

Ju: Ik probeer anderen met een conflict wel eens te helpen. Dat ze allebei hun verhaal vertellen en dan een oplossing bedenken.

#### 3. Wat vind je fijn aan de lessen van de Vreedzame School? En wat zou er nog beter kunnen?

Jo en Ju: Het is nu goed zo, het hoeft niet anders. Het is leuk als er een beetje afwisseling is tussen praten en spelletjes.

#### 4. Straks gaan jullie aan de slag met blok 3. Dat blok heet: 'We hebben oor voor elkaar'. Waar zou het in dat blok over gaan, denk je? Waarom is dat belangrijk?

Ju: Met elkaar rekening houden.

Jo: Als je een conflict hebt, dat je de ander dan ook laat uitpraten. Je kunt nooit een conflict oplossen als je niet naar elkaar luistert, dan kom je er niet uit.

Ju: Ja, inderdaad!



### Tip voor thuis

Tijdens blok 3 krijgen de groepen 1 tot en met 6 weer een kletskaart opgestuurd. U kunt als ouders de kletskaart van blok 3 bespreken.

