Nieuwsbrief 4 De Vreedzame School 2020-2021

Blok 5 | We dragen allemaal een steentje bij

Blok 5 | Terugblik

Inmiddels hebben we blok 5 alweer afgerond in alle groepen. Wat hebben we hier ook alweer geleerd?

We willen graag dat de kinderen zich verbonden voelen met de klas en de school. Dat kan alleen als we kinderen het gevoel geven dat ze er toe doen. Om dit te bereiken, krijgen de kinderen taken en verantwoordelijkheden. Binnen de school is afgesproken waarover de kinderen mee mogen denken en beslissen. Als de kinderen zich betrokken voelen bij de klas en de school, ontstaat een positievere sfeer. Ze zijn dan meer gemotiveerd om deel te nemen aan wat in de klas gebeurt. Een van de verantwoordelijkheden van kinderen op onze school is het werk als leerling mediator. Hierover hebben jullie eerder al kunnen lezen in de nieuwsbrief. Een steentje bijdragen gaat ook over het uitvoeren van taken binnen de klas en de school. Dat begint bij het uitvoeren van opgedragen taken en mondt uit in het werken met klassencommissies. Bij een opgedragen taak gaat het om een soort corveetaak. Een klassencommissie gaat verder. Een klassencommissie bedenkt zelf wat ze doet, regelt de organisatie en voert uit. Een klassencommissie kan zich bijvoorbeeld bezig houden met de inrichting van de klas. De klassencommissie presenteert aan de hele klas wat ze gedaan heeft of doet een voorstel. De leerkracht is uiteraard op de achtergrond aanwezig. In sommige groepen staat dit al goed op poten!

Voor meer informatie over de vreedzame school kunt u kijken op: www.vreedzameschool.nl. Bij vragen, mail of bel gerust.

Blok 5 | We dragen allemaal een steentje bij

Bij de groepen 1–4 zijn de lessen gericht op het:
- herkennen van boosheid bij jezelf en de ander.
- leren omgaan met je boosheid.
- weer goed maken n.a.v. een conflict.
- leren zoeken naar oplossingen voor een conflict.
- leren wanneer iets helpen is en wanneer bemoeien.
- verschil tussen helpen bij een conflict als scheidsrechter en helpen als mediator.
- leren dat je op school leerlingmediatoren kunt vragen om te helpen wanneer je een conflict hebt.

Bij de groepen 5–8 hebben de kinderen geleerd om een eigen bijdrage te leveren aan de groep en aan de school:
- de kinderen bedenken activiteiten om het voor iedereen nog leuker te maken in de klas en in de school.
- de kinderen leren het verschil tussen het uitvoeren van opdrachten en het zelf bedenken van en meebeslissen over plannen en activiteiten die goed zijn voor de groep.
- de kinderen leren werken met klassencommissies en schoolcommissies.

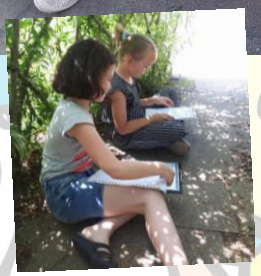
Mediatoren

Deze week zijn de **sollicitatiebrieven** in groep 6 uitgezet. De kinderen van deze groep kunnen aangeven of en waarom ze volgend jaar mediator willen worden, of wie ze geschikt vinden als mediator. Nog voor de zomervakantie worden door mede-klasgenoten democratisch zes nieuwe mediatoren gekozen. Deze nieuwe mediatoren krijgen volgend jaar, als de mediatoren van groep 8 van school zijn, de training van 3 middagen om mediator te worden. We zijn heel benieuwd wie er gaat solliciteren. Het worden vast weer net zulke goede en verantwoordelijke mediatoren als we gewend zijn van de huidige mediatoren!

Blok 6 | We zijn allemaal anders

Een les in groep 4…

Een echt interview houden, dat was de opdracht tijdens een Vreedzame School les in groep 4. We hebben allemaal onze eigen familie en achtergrond. We hebben met elkaar allerlei vragen bedacht die je kunt stellen om meer te weten te komen over je familie. De antwoorden hierop hebben de kinderen thuis verzameld. In de week erna zijn de kinderen met elkaar in gesprek gegaan over de uitkomsten. We kwamen allemaal overeenkomsten en verschillen tegen. Zo kwamen er twee kinderen spontaan achter dat hun ouders in hetzelfde jaar getrouwd zijn! Zo ontdek je nog eens wat ☺.



Blok 6

Blok 6 | Algemeen

In blok 6 gaan de lessen over overeenkomsten en verschillen tussen mensen. We willen de kinderen leren om te gaan met verschillen van mening en verschillen in gewoontes, leefstijl, levensbeschouwing, leeftijd en cultuur. We werken aan acceptatie en waardering hiervan. Naast verschillen zijn er ook overeenkomsten. De kinderen leren dat je dit terugziet binnen de eigen families, de klas, de school en de samenleving. Om goed om te kunnen gaan met verschillen moet je er over kunnen praten. Het gaat om luisteren naar de ander, een mening vormen, van mening kunnen veranderen en een eigen mening verdedigen. Door een positieve aanpak ervaren de kinderen verschillen als vanzelfsprekend in plaats van eng of vreemd. De kinderen verkennen de eigen families en de eigen klas, nemen interviews af maken en in de hogere groepen worden werkstukken gemaakt. Zo dragen we allemaal een steentje bij!

Doel blok 6: een open houding ontwikkelen bij de leerlingen ten aanzien van verschillen tussen mensen.

De lessen zijn gericht op: het leren ontdekken van verschillen en overeenkomsten en over de wijze waarop we met die verschillen om kunnen gaan.

- In groep 1-2 gaat het om het verkennen van de families van de leerlingen.
- In groep 3 gaat het over verschillen en overeenkomsten in de klas.
- In groep 4 staan verschillen en overeenkomsten tussen families centraal.
- In groep 5 komen verschillen en overeenkomsten in de school aan bod.
- In groep 6 gaat het over verschillen en overeenkomsten tussen klasgenoten.
- In groep 7 gaat het over levensbeschouwingen.
- In groep 8 wordt onderzocht hoe al deze verschillen een stem krijgen in onze democratische samenleving, en hoe we dat in onze democratische samenleving hebben georganiseerd.

Dit is de laatste nieuwsbrief voor de zomervakantie. Tot volgend jaar!