

Nieuwsbrief 4 De Vreedzame School 2022-2023

Blok 5 We dragen allemaal een steentje bij

Blok 5 | Algemeen

We willen graag dat de kinderen zich verbonden voelen met de klas en de school. Dat kan alleen als we kinderen het gevoel geven dat ze er toe doen. Om dit te bereiken, krijgen de kinderen taken en verantwoordelijkheden.

Binnen de school is afgesproken waarover de kinderen mee mogen denken en beslissen. Als de kinderen zich betrokken voelen bij de klas en de school, ontstaat een positievere sfeer. Ze zijn dan meer gemotiveerd om deel te nemen aan wat in de klas gebeurt. Een van de verantwoordelijkheden van kinderen op onze school is het werk als leerling mediator. Hierover hebben jullie eerder al kunnen lezen in de nieuwsbrief.

Een steentje bijdragen gaat ook over het uitvoeren van taken binnen de klas en de school. Dat begint bij het uitvoeren van opgedragen taken en mondt uit in het werken met klassencommissies. Bij een opgedragen taak gaat het om een soort corveetaak. Een klassencommissie gaat verder. Een klassencommissie bedenkt zelf wat ze doet, regelt de organisatie en voert uit. Een klassencommissie kan zich bijvoorbeeld bezig houden met de inrichting van de klas, of het spelen op het plein. Hier hopen we de komende tijd mee te oefenen.

Voor meer informatie over de vreedzame school kunt u kijken op: www.vreedzameschool.nl.

Bij vragen, mail of bel gerust.

Blok 5



We dragen allemaal een steentje bij

Blok 5 | We dragen allemaal een steentje bij

Bij de groepen 1-4 zijn de lessen gericht op het:

- herkennen van boosheid bij jezelf en de ander.
- leren omgaan met je boosheid.
- weer goed maken n.a.v. een conflict.
- leren zoeken naar oplossingen voor een conflict.
- leren wanneer iets helpen is en wanneer bemoeien.
- verschil tussen helpen bij een conflict als scheidsrechter en helpen als mediator.
- leren dat je op school leerling mediators kunt vragen
- om te helpen wanneer je een conflict hebt.

Bij de groepen 5-8 hebben de kinderen geleerd om een eigen bijdrage te leveren aan de groep en aan de school:

- de kinderen bedenken activiteiten om het voor iedereen nog leuker te maken in de klas en in de school.
- de kinderen leren het verschil tussen het uitvoeren van opdrachten en het zelf bedenken van en meebeslissen over plannen en activiteiten die goed zijn voor de groep.
- de kinderen leren werken met klassencommissies en schoolcommissies.

In blok 4 - "We hebben hart voor elkaar" hebben de kinderen geleerd om:

- eigen gevoelens te herkennen.
- weten wat hen boos maakt en welk gedrag ze dan vertonen.
- gevoelens zoals boos-zijn mogen hebben, maar dat het er om gaat hoe je er mee omgaat.
- eerst moeten afkoelen voordat ze over oplossingen kunnen nadenken.
- weten hoe het voelt om buiten gesloten te worden.
- voor elkaar op moeten komen.
- zich in de gevoelens van een ander te verplaatsen

Tips voor thuis:

- Neem de tijd om naar het verhaal van uw kind te luisteren als hij/zij een conflict heeft.
- Bedenk samen oplossingen waar iedereen tevreden over is.
- Bedenk samen met uw kind een plannetje om het thuis nog gezelliger te maken en spreek af wie wat doet.
- Laat uw kind(eren) eens meedenken en beslissen over dingen die u wilt gaan doen, bijv. het kiezen van de vakantiebestemming, zodanig dat het voor iedereen leuk is.

Nieuwsbrief 4 De Vreedzame School 2022-2023

Kijkje in de school: wat speelt?

Interview met Annamijn en Nathan uit groep 4 (terugblik op blok 4)

Wat hebben jullie onthouden van de lessen over 'we hebben hart voor elkaar' van blok 4?

N: Het ging over een thermometer, van boos naar blij. Dat heeft mij geholpen.

A: We hangen ook nog steeds onze knijper op bij de smileys, maar dat vergeet ik soms wel. Meestal hang ik bij 'gewoon'.

N: Mijn knijper hangt meestal op 'zenuwachtig', omdat ik in de zomervakantie op vakantie ga naar Zuid-Afrika. Dat vind ik best spannend.

Jullie hebben geleerd om te kijken naar hoe iemand zich voelt. Hoe kun je zien of merken hoe iemand zich voelt?

A: Aan iemands gezicht. Dan moet je letten op zijn ogen of zijn mond.

N: Je kunt het merken aan wat iemand zegt. Als iemand het niet leuk vindt, zegt hij: 'Stop, hou op!'

Er kwam ook een boosheidsthermometer voorbij in de lessen. Waar kun je deze voor gebruiken?

N: Als je super boos bent, kun je de knijper daarbij hangen. Maar je moet zorgen dat je daar niet komt.

A: Je kunt aan iets denken waar je blij van wordt, dan ben je minder boos.

Het ging ook over buitensluiten. Wat vinden jullie daarvan?

A: Niet fijn.

N: Niet leuk, want dan vraag je bijvoorbeeld of je mee mag doen en dan mag het niet.

A: Ja, en dan denk je dat ze je misschien niet aardig vinden.

Hoe zorgen jullie er in groep 4 voor dat niemand wordt buitengesloten?

A en N: We kunnen vragen of iemand wel mee wil doen.



**Nathan
en Annamijn**



Vooruitblik blok 6

Blok 6 gaat over het thema '**We zijn allemaal anders**'. Leerlingen leren een open houding te ontwikkelen ten aanzien van verschillen tussen mensen. Ze leren om te gaan met verschillen van mening en in gewoontes, leefstijl, levensbeschouwing, leeftijd en cultuur. We werken aan acceptatie en waardering hiervan. Naast verschillen zijn er ook overeenkomsten. De kinderen leren dat je dit terugziet binnen de eigen families, de klas, de school en de samenleving. Goed omgaan met verschillen begint bij het gesprek over verschillen. Het gaat om het luisteren naar de ander, een mening vormen, van mening kunnen veranderen en een eigen mening verdedigen. Dit wordt op een positieve en respectvolle manier vormgegeven.