

# Nieuwsbrief De Vreedzame School 2022-2023

## Blok 4 We hebben hart voor elkaar



De Wegwijzer  
school met de Bijbel

### Blok 4 | Algemeen

Dit blok gaat over gevoelens. Er boven staat: *we hebben hart voor elkaar*. Als je hart hebt voor elkaar voelt iedereen zich prettig en ga je respectvol met elkaar om. Om een fijn en veilig klimaat te creëren is het belangrijk dat kinderen leren om hun gevoelens te herkennen en te benoemen. Zo leren ze zich ook in gevoelens van anderen te verplaatsen. Dit heeft een positieve uitwerking op verschillende gebieden, kinderen zijn dan bijvoorbeeld ook beter in staat om conflicten positief op te lossen.

In blok 4 hebben we het over gevoelens als boosheid en verdriet. We bespreken wat het betekent als iemand wordt buitengesloten. De kinderen leren herkennen wat hen boos maakt en hoe ze hun boosheid uiten. Ze leren dat "afkoelen" belangrijk is om een conflict te kunnen oplossen. Verder gaat het in blok 4 over blij zijn, tevreden zijn, en over opkomen voor elkaar.

We leren de kinderen dat ze mogen "passen" als ze iets liever niet bespreken. Zo krijgt het bespreken van dingen geen dwingend karakter, maar wordt het binnen de school wel steeds gewoner om over gevoelens te praten. In het begin is het vaak nog wat onwennig, maar de kinderen wennen hier steeds meer aan. Uiteraard houden we er rekening mee dat niet elk kind even gemakkelijk over zijn of haar gevoelens praat en geven we kinderen ruimte om hierin grenzen aan te geven.

Heeft u vragen over dit blok, of wilt u meer weten over de Vreedzame School lessen in het algemeen? U kunt dan kijken op [www.devreedzameschool.nl](http://www.devreedzameschool.nl), een mailtje sturen, of even bellen.

Hartelijke groet,

Team de Wegwijzer

### Doel van blok 4:

**De leerlingen leren omgaan met gevoelens van zichzelf en leren zich in te leven in de gevoelens van anderen.**

### Blok 4 | We hebben hart voor elkaar

Doel: de kinderen leren gevoelens herkennen en ermee om te gaan.

De lessen zijn gericht op:

- Het besef dat iedereen gevoelens heeft.
- Het herkennen en benoemen van gevoelens.
- Dat eenzelfde gebeurtenis bij mensen verschillende gevoelens kunnen oproepen.
- Elkaar vertellen over hoe je je voelt en kunnen zien hoe anderen zich voelen.
- Het mogen hebben van gevoelens als boosheid of angst; het gaat erom hoe je ermee omgaat.
- Het nadenken waar je boos van wordt en welk gedrag je dan vertoont.
- Eerst afkoelen als je boos bent, anders kan je niet nadenken over een oplossing.
- Het nadenken over buitensluiten als vorm van pesten en wat dat met je doet.
- Het nadenken wat je kan doen als iemand zich in de groep niet prettig voelt.
- Hoe je het voor elkaar kunt opnemen.
- Hoe je het met elkaar leuk kan hebben.
- Het samen bedenken en verzorgen van een les die iedereen leuk vindt.

### Blok 4



### In blok 3 – "We hebben oor voor elkaar" hebben de kinderen geleerd:

- Dat het belangrijk is om duidelijk te zeggen wat je bedoelt; dat voorkomt onnodige conflicten.
- goed naar elkaar te luisteren en samen te vatten. Je laat dan zien of je de ander goed begrepen hebt.
- Dat mensen op verschillende manieren naar dingen kijken. We noemen dit het hebben van verschillende gezichtspunten. Dat komt omdat we verschillende dingen meemaken, verschillende gevoelens hebben en uit verschillende gezinnen komen. Verschillende gezichtspunten kunnen soms conflicten veroorzaken, maar deze kun je ook op een goede manier met elkaar oplossen.

### Een kijkje in groep 3 ...

In groep 3 hangen 5 gevoelskaarten met knijpers eraan. Iedere dag als de kinderen binnenkomen en na elke pauze mogen de kinderen de knijper met hun naam erop, ophangen. Ze hangen deze bij het gevoel dat ze op dat moment ervaren.

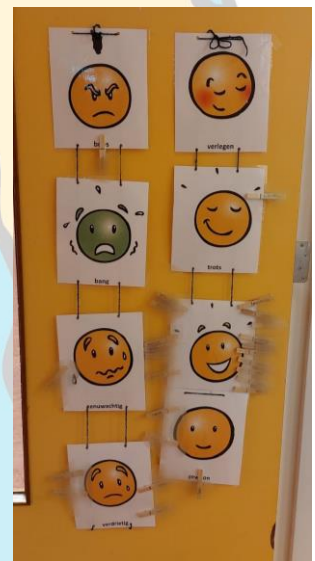
Regelmatig wordt er even aandacht aan de gevoelens besteedt: 'Hoe voel jij je vandaag?' 'Kun je uitleggen waar je dat in je lijf voelt?' 'Wat is er gebeurd in de pauze en heeft dat met jouw gevoel van nu te maken?'

De kinderen krijgen zo meer begrip voor elkaar en zijn bewuster bezig met wat ze voelen en waar dat gevoel vandaan komt. Ook leren ze elkaar te steunen, als de ander bijvoorbeeld verdrietig of bang is.



Groep 5

Groep 4



### Vooruitzicht Blok 5

Over een aantal weken starten we in Blok 5. Dit blok gaat over het onderwerp '**We dragen allemaal een steentje bij**'. In de lessen bij dit blok leren de kinderen een actieve bijdrage te leveren aan de groep als gemeenschap. Hier zijn we natuurlijk al mee bezig doordat in elke groep *taken* zijn verdeeld voor klusjes in en om de klas. Maar ook doordat we *mediatoren* hebben op het plein die bijdragen aan het oplossen van conflicten. Zo voelen kinderen zich samen verantwoordelijk voor een fijne en positieve sfeer op school.

In *blok 5* zal het in de eerste paar lessen gaan over *helpen*. In de laatste paar lessen zal het *mediëren* centraal staan: wanneer ga je naar de juf of meester, en wanneer ga je naar de leerling mediator? In de oudere groepen zal het ook gaan over het opstellen van *commissies* (gezamenlijk besluiten nemen) en in groep 8 komt het onderwerp '*regels en wetten*' aan de orde en gaan we nader in op onderwerpen als '*de grondwet*'. We zijn benieuwd wat we allemaal weer gaan leren met elkaar!

### Tips voor thuis:

- Denkt u aan de kletskaart die na elk blok wordt meegestuurd met de weekbrief (in de groepen 1 t/m 6)? De vragen op de kletskaart kunnen helpen om wat op school geleerd is thuis te bespreken, zodat de Vreedzame School ook doorgetrokken wordt naar thuis. Zo houden we het gesprek zowel op school als thuis levend.
- Dit blok hebben we het school over gevoelens. Het zou leuk zijn als u hier thuis ook mee aan de slag gaat, door bijvoorbeeld ook elk gezinslid een knijper te geven die je bij een gevoel kan hangen, of door een kletsplot op tafel te zetten, waarin uw kind bijvoorbeeld een vraag of gespreksonderwerp kan stoppen.

