

# Nieuwsbrief 2 De Vreedzame School 2022-2023

## Blok 3 We hebben oor voor elkaar



### Blok 3 | Algemeen

Inmiddels zijn we bij blok 3 'We hebben oor voor elkaar' aangekomen. De lessen gaan over communicatie, over 'praten mét elkaar' in plaats van 'praten tégen elkaar'. De kinderen leren wat goed luisteren is. Je ziet of iemand goed luistert aan oogcontact, knikken, een actieve lichaamshouding en door te herhalen wat de ander zei. De kinderen leren zich in een ander te verplaatsen. Ze leren dat het belangrijk is om duidelijk te zeggen wat je bedoelt. Dit voorkomt dat er misverstanden en conflicten ontstaan. Ze leren vragen te stellen en samen te vatten. Je laat daarmee zien dat je de ander goed begrepen hebt. We bespreken met de kinderen dat mensen op verschillende manieren naar dezelfde dingen kunnen kijken. We spreken dan over het hebben van verschillende 'gezichtspunten'. We kijken soms anders tegen dezelfde dingen aan, omdat we verschillende ervaringen en gevoelens hebben. Op deze manier leren de kinderen met meningsverschillen om te gaan. In de bovenbouw leren de kinderen argumenteren en debatteren. Hierbij gaat het bijvoorbeeld om het verdedigen van een stelling. In groep 8 leren de kinderen over Cyberpesten. Ze leren over verschillen in communiceren via sociale media en face-to-face.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op [www.devreedzameschool.nl](http://www.devreedzameschool.nl), of een mailtje sturen naar onze school.

### Blok 3



We hebben oor voor elkaar

### Komende blokken

Blok 4 - We hebben hart voor elkaar

Blok 5 - We dragen allemaal een steentje bij.

Blok 6 - We zijn allemaal anders

### Blok 3 | We hebben oor voor elkaar

De kinderen leren belangrijke communicatieve vaardigheden, zoals duidelijk communiceren, goed luisteren, vragen stellen, verplaatsen in het gezichtspunt van een ander en verschil van mening overbruggen.

De lessen van blok 3 zijn gericht op:

- **Duidelijk vertellen:** goed kunnen communiceren is erg belangrijk bij het oplossen van conflicten. Een slechte communicatie kan conflicten verergeren.
- **Goed en slecht luisteren:** de kinderen leren actief naar elkaar te luisteren, goede vragen te stellen en samen te vatten wat de ander heeft gezegd.
- **Misverstanden:** wat de een bedoelt en hoe de ander het begrijpt. Ze leren te zien hoe de interpretatie van een boodschap kan verschillen.
- **Gezichtspunten:** de kinderen leren zich te verplaatsen in de mening of positie van een ander.
- Een mening onderbouwen met argumenten, in de bovenbouw door middel van debatteren.
- Het overbruggen van meningsverschillen en komen tot overeenstemming.
- In groep 8 op het kritisch omgaan met informatie, en op het respectvol communiceren via de 'sociale media'.

In Blok 2 hebben we geleerd op welke verschillende manier je conflicten kan oplossen. We streven er naar dat iedereen dit met de gele pet doet. Dit is waar de petjes voor staan:

**Rood:** agressief, je bent boos en wordt driftig.

**Blauw:** weglopen, je zegt niet wat je ervan vindt.



**Geel:** stevig, je komt op voor jezelf, maar houdt ook rekening met een ander. Er is sprake van een *win-win oplossing*.

# Nieuwsbrief 2 De Vreedzame School 2022-2023

## In gesprek met leerlingen over de Vreedzame School



De Wegwijzer  
school met de Bijbel

### Interview met Mirthe & Jolien – groep 5

#### 1. Hoe vind je de lessen van de Vreedzame School?

J: Bij ons zijn het hele leuke lessen, de binnenkomers vind ik vooral leuk. Dan doen we vaak een spelletje.

M: Je leert ook steeds beter hoe je om moet gaan met anderen, dat vind ik fijn.

#### 2. Waar ging het in blok 2 over? Wat merkte je daarvan bij jullie in de klas?

J: Je had een rode, gele en blauwe pet. De gele pet staat voor uitpraten. Eerst werd bij ons in de klas nog niet altijd de gele pet opgezet bij een conflict, maar na de lessen daarover ging dat beter.

M: Eigenlijk vind ik dat het hele jaar al wel goed gaan.

#### 3. Wat vind je fijn aan de lessen van de Vreedzame School?

M: Ik vind het fijn dat je het samen leert, je leert het niet alleen. Het geldt echt voor de hele klas.

J: Je leert er heel veel van, je kunt het op verschillende momenten gebruiken. Het kan mij echt helpen.

#### 4. Wat zou er nog beter kunnen?

M: We zouden soms nog wat beter kunnen luisteren naar elkaar.

J: De werkbladen zouden soms nog wat beter kunnen.

#### 5. Straks gaan jullie aan de slag met blok 3. Dat blok heet: 'We hebben oor voor elkaar'. Waar zou het in dat blok over gaan, denk je? Waarom is dat belangrijk?

J: Het gaat vast over luisteren naar elkaar.

M: Ik denk ook dat het gaat over luisteren naar elkaar en elkaar helpen. Als je naar elkaar luistert, krijg je ook minder snel een conflict.

J: Ja, als je elkaar laat uitpraten is het ook gezelliger in de klas.

### Tip voor thuis

Maak thuis gebruik van PRAAT HET UIT. Dit is een stappenplan dat gebruikt wordt om conflicten op te lossen. Tijdens blok 3 krijgen de groepen 1 tot en met 6 weer een kletskaart opgestuurd. U kunt als ouders de kletskaart van blok 3 bespreken. Veel plezier!

### Interview met Lorène & Sven – groep 7

#### 1. Hoe vind je de lessen van de Vreedzame School?

L: Het grootste deel van de lessen doen we spelletjes, daarna gaan we met elkaar nadenken over een onderwerp en soms kijken we daar een filmpje bij. Ik vind de lessen best leuk.

S: Ik vind ze ook wel leuk, vooral omdat we er veel spelletjes bij doen.

#### 2. Waar ging het in blok 2 over? Wat merkte je daarvan bij jullie in de klas?

L: We hadden het over de verschillende petten. Bij één les moesten we dan ook kijken welke uitspraken bij welke pet pasten.

S: Bij onze klas wordt soms te snel nog de blauwe pet opgezet.

L: Ja, dat klopt. Maar het is ook heel verschillend per kind.

#### 3. Wat vind je fijn aan de lessen van de Vreedzame School?

S: Het helpt mij, zodat ik weet wat ik moet doen als ik een conflict met iemand heb.

L: Als je een conflict hebt en daarvoor heb je een Vreedzame School les gehad, dan weet je wel hoe je dat moet oplossen. Dat kun je gebruiken op het schoolplein, maar ook online.

#### 4. Wat zou er nog beter kunnen?

S: Ik vind het goed zo, er is niet iets wat beter moet.

L: Iedere week is er wel een keer een conflict. Ik zou dan wel meer met de klas willen praten over wat je de volgende keer dan kunt doen als er zo'n conflict plaatsvindt. En het lijkt me leuk om tijdens de lessen meer te bewegen en bijv. toneelstukjes te doen.

#### 5. Straks gaan jullie aan de slag met blok 3. Dat blok heet: 'We hebben oor voor elkaar'. Waar zou het in dat blok over gaan, denk je? Waarom is dat belangrijk?

L: Het gaat over luisteren naar elkaar, denk ik.

S: Ook dat je de ander laat uitpraten. Dan weten de mediators bijvoorbeeld beter wat er gebeurd is op het plein.

L: Ja, als je elkaar uit laat praten kun je ook beter het conflict oplossen.