

Nieuwsbrief 4 De Vreedzame School 2021-2022

Blok 5 We dragen allemaal een steentje bij



De Wegwijzer
school met de Bijbel

Blok 5 | Algemeen

We willen graag dat de kinderen zich verbonden voelen met de klas en de school. Dat kan alleen als we kinderen het gevoel geven dat ze er toe doen. Om dit te bereiken, krijgen de kinderen taken en verantwoordelijkheden. Binnen de school is afgesproken waarover de kinderen mee mogen denken en beslissen. Als de kinderen zich betrokken voelen bij de klas en de school, ontstaat een positievere sfeer. Ze zijn dan meer gemotiveerd om deel te nemen aan wat in de klas gebeurt. Een van de verantwoordelijkheden van kinderen op onze school is het werk als leerling mediator. Hierover hebben jullie eerder al kunnen lezen in de nieuwsbrief. Een steentje bijdragen gaat ook over het uitvoeren van taken binnen de klas en de school. Dat begint bij het uitvoeren van opgedragen taken en mondt uit in het werken met klassencommissies. Bij een opgedragen taak gaat het om een soort corveetaak. Een klassencommissie gaat verder. Een klassencommissie bedenkt zelf wat ze doet, regelt de organisatie en voert uit. Een klassencommissie kan zich bijvoorbeeld bezig houden met de inrichting van de klas, of het spelen op het plein. Hier hopen we de komende tijd mee te oefenen.

Voor meer informatie over de vreedzame school kunt u kijken op: www.vreedzameschool.nl.

Bij vragen, mail of bel gerust.

Blok 5



We dragen allemaal een steentje bij



Blok 5 | We dragen allemaal een steentje bij

Bij de groepen 1-4 zijn de lessen gericht op het:

- herkennen van boosheid bij jezelf en de ander.
- leren omgaan met je boosheid.
- weer goed maken n.a.v. een conflict.
- leren zoeken naar oplossingen voor een conflict.
- leren wanneer iets helpen is en wanneer bemoeien.
- verschil tussen helpen bij een conflict als scheidsrechter en helpen als mediator.
- leren dat je op school leerling mediators kunt vragen
- om te helpen wanneer je een conflict hebt.

Bij de groepen 5-8 hebben de kinderen geleerd om een eigen bijdrage te leveren aan de groep en aan de school:

- de kinderen bedenken activiteiten om het voor iedereen nog leuker te maken in de klas en in de school.
- de kinderen leren het verschil tussen het uitvoeren van opdrachten en het zelf bedenken van en meebeslissen over plannen en activiteiten die goed zijn voor de groep.
- de kinderen leren werken met klassencommissies en
- schoolcommissies.

Vooruitblik blok 6 (zie logo rechtsboven)

Blok 6 gaat over het thema '**We zijn allemaal anders**'. Leerlingen leren een open houding te ontwikkelen ten aanzien van verschillen tussen mensen. Ze leren om te gaan met verschillen van mening en in gewoontes, leefstijl, levensbeschouwing, leeftijd en cultuur. We werken aan acceptatie en waardering hiervan. Naast verschillen zijn er ook overeenkomsten. De kinderen leren dat je dit terugziet binnen de eigen families, de klas, de school en de samenleving. Goed omgaan met verschillen begint bij het gesprek over verschillen. Het gaat om het luisteren naar de ander, een mening vormen, van mening kunnen veranderen en een eigen mening verdedigen. Dit wordt op een positieve en respectvolle manier vormgegeven.

Nieuwsbrief 4 De Vreedzame School 2021-2022

Kijkje in de school: wat speelt?



De Wegwijzer
school met de Bijbel

Actiemarkt Oekraïne

Je steentje bijdragen kan op veel verschillende manieren. We brengen de inhoud van dit blok op een bijzondere manier in praktijk deze periode. We organiseren met elkaar een actiemarkt voor Oekraïne. **Elk kind draagt op zijn manier een steentje bij.** Door spullen te verkopen op een kleedje, door iets te bakken, door klusjes te verkopen, en ga zo maar door. Zo halen we met elkaar een mooi bedrag op. Ze bedenken en organiseren zelf wat ze precies willen verkopen, en worden zo aangesproken op eigen verantwoordelijkheid, ze leren overleggen op een constructieve manier waarin iedereen zijn zegje kan doen. Zo sluiten we aan bij de uitgangspunten van onze Vreedzame School.

De uitnodiging voor deze markt heeft u inmiddels ontvangen. **Komt u ook? Dan draagt u ook een steentje bij!**



Observatie Taakspel

In de afgelopen periode is er in alle klassen druk geoefend met Taakspel, hier heeft u vorig jaar het één en ander over kunnen lezen in de nieuwsbrieven. Groep 3 en 4 zijn toen begonnen met het introduceren van Taakspel als programma voor een positief en taakgericht groepsklimaat. Dit schooljaar wordt deze training aan alle leerkrachten van onze school gegeven. De eerste ervaringen zijn positief! Hieronder een impressie van zo'n observatie.

Kijkje in groep 8

"Welke regels hebben we tijdens Taakspel?" De juf van groep 8 bespreekt welke 3 regels centraal staan tijdens het Taakspelmoment van taal over interpunctie. 'We zijn stil', 'We zijn met onze taak bezig' en 'We steken onze vinger op bij een vraag/zetten ons blokje op vraagteken', noemen de kinderen. De regels hangen zichtbaar op het bord. Op het digibord staat een timer. Zo kunnen de kinderen zien hoe lang Taakspel wordt gespeeld. De gekleurde kaartjes worden uitgedeeld. Elk team heeft zijn eigen kleur, en evenveel kaartjes. 'Taakspel begint nu'. Nadat de juf dit heeft gezegd, gaan de kinderen stil aan de slag met hun werk. Je kan een speld horen vallen. "Hier wordt heel stil gewerkt", klinkt het zacht. Als een kind op de juiste manier een vraag stelt, wordt hier ook een opsteker voor gegeven. Zo gaan de minuten stil voorbij. Als een kind één van de regels overtreedt, wordt er zonder iets te zeggen een kaartje weggepakt. Als de 20 minuten voorbij zijn, is Taakspel afgelopen. 'Jullie hebben het heel goed gedaan, want bij elk team liggen nog kaartjes'. Elk team mag iets zeggen over hoe ze het vonden gaan. Daarna wordt er op elke teamposter achter in de klas een stickertje geplakt. Zo wordt er samen gespaard voor een beloning. De teamposters zijn door de kinderen zelf gemaakt, ook de naam is democratisch gekozen. De kaarten worden weer van het bord gehaald, en de les gaat verder op de manier zoals de kinderen zijn gewend.

Tot het volgende Taakspelmoment!

