

# Nieuwsbrief 1 De Vreedzame School 2021-2022

## Blok 1 We horen bij elkaar



### Algemeen

Onze school werkt dit schooljaar voor het 4<sup>e</sup> jaar met het programma van de Vreedzame School. De Vreedzame School is een compleet en integraal programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap.

We hebben de taak om onze kinderen voor te bereiden op een gecompliceerde maatschappij. Een maatschappij waarin niet alleen lezen en rekenen belangrijk zijn voor succes, maar ook (juist!) de ontwikkeling van sociale vaardigheden. De Vreedzame School biedt kinderen binnen de school, als een mini-maatschappij, de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen.

Op het niveau van de leerlingen streeft het programma ernaar om de kinderen te leren:

- op een democratische manier met elkaar beslissingen nemen;
- constructief conflicten oplossen;
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap;
- een open houding aan te nemen tegenover verschillen tussen mensen;
- volgens welke principes onze democratische samenleving is ingericht;
- een kritische houding te ontwikkelen.

Voor meer info verwijzen we u naar de website:  
[www.devreedzameschool.nl](http://www.devreedzameschool.nl).

### Blokken van het programma

De Vreedzame School is een programma voor de hele school. Het programma is zo opgebouwd dat in alle groepen jaarlijks dezelfde 6 thema's/ blokken aan bod komen. Weet u ze nog?

*Blok 1 We horen bij elkaar* (over groepsvorming omgaan met elkaar)

*Blok 2 We lossen conflicten zelf op* (leren omgaan met conflicten)

*Blok 3 We hebben oor voor elkaar* (over communicatie)

*Blok 4 We hebben hart voor elkaar* (over gevoelens)

*Blok 5 We dragen allemaal een steentje bij* (verantwoordelijkheid)

*Blok 6 We zijn allemaal anders* (over verschillen en overeenkomsten)



### In Blok 1 'We horen bij elkaar' hebben we dit geleerd:

- stimuleren en oefenen van positief sociaal gedrag.
- verantwoordelijkheid nemen voor elkaar, de klas en de school, door:
  - *samenwerken en samenspelen*
  - *verantwoordelijk omgaan met regels en afspraken,*
  - *opstekers te geven en te ontvangen.*
  - *een steentje bij te dragen door taken uit te voeren (takenlijst).*
  - *elkaar te helpen/aan te spreken.*
  - *op te komen voor elkaar*
  - *initiatieven te nemen ten bate van de groep en de school.*



### Taakspel \*NIEUW\*

Dit jaar starten we school-breed met Taakspel. Dit is een aanvullend (anti-pest)programma om het gedrag en de sfeer in de klas te verbeteren. Vorig schooljaar zijn we in de groepen 3 en 4 gestart met de invoering hiervan. De ervaringen hiermee zijn zodanig positief, dat we als team besloten hebben om alle leerkrachten de Taakspel Training te laten volgen. Taakspel is een spel dat leerlingen spelen in teams tijdens de reguliere lessen of activiteiten. Het doel hiervan is dat taakgericht gedrag toeneemt en onrustig/storend gedrag afneemt. Leerlingen kunnen dan beter en taakgericht werken, en er ontstaat een prettiger klassenklimaat. Vanuit de leerkracht ligt de aandacht op het benoemen van positief gedrag middels het geven van opstekers. Het ongewenste gedrag krijgt nauwelijks aandacht. Doordat kinderen in teams werken, voelen ze zich samen verantwoordelijk voor een fijne sfeer. Bent u nieuwsgierig geworden naar wat Taakspel precies is? Op de website <https://www.taakspel.nl/> staat meer informatie over het programma.

# Nieuwsbrief 1 De Vreedzame School 2021-2022

## Blok 2 We lossen conflicten zelf op



De Wegwijzer  
school met de Bijbel

### Blok 2 Algemeen

Overal waar kinderen met elkaar spelen en werken komen conflicten voor. Met De Vreedzame School leren we de kinderen dat conflicten bij het leven horen. Wat belangrijk is, is hoe je er mee omgaat. Hoe los je op een positieve manier conflicten op? Hoe zorg je ervoor dat beide partijen tevreden zijn met de oplossing? Een conflict hoeft niet uit te monden in ruzie. Hoe zorg je dat het niet zover komt?

**We lossen conflicten zelf op.** Het doel van de lessen in dit blok is kinderen te leren om op een positieve manier met conflicten om te gaan. De lessen zijn onder andere gericht op het verschil tussen conflict en ruzie. Een conflict is een verschil van mening: je wilt bijvoorbeeld allebei iets anders doen of hebben. Bij een conflict wil je een oplossing bedenken waar je allebei tevreden mee bent. Je zoekt naar win-win oplossingen. Wanneer conflicten met (verbaal of fysiek) geweld gepaard gaan, spreken we van ruzie. We leren hoe je kunt reageren: stevig staan, je komt op voor jezelf en houdt ook rekening met de ander: je zoekt naar een win-win-oplossing. In groep 1 en 2 leren de kinderen zelf hun conflicten op te lossen met behulp van de LOS-HET-OP-KAART. In groep 3 tot en met 8 leren de kinderen dat met behulp van het stappenplan 'PRAAT HET UIT'. In de bovenbouw gaan de lessen over kritisch naar jezelf kijken, hoe je met je eigen mening en met kritiek omgaat. En wordt ook gekeken naar conflicten in de wereld en de rol van de Verenigde Naties.

Bij een conflict op het plein kun je naar de **mediator** gaan. Hiernaast kun je meer lezen over mediators.

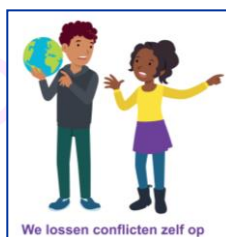
**Ise** | Ik kijk er naar uit om weer met een nieuw iemand uit groep 7 een duo te vormen. Het is leuk om dit jaar de oudste te zijn van de twee, nu heb je meer ervaring. We mochten ook medetrainer zijn van groep 7, dat was erg leuk.

**Rens** | Vorig jaar was best een raar jaar, want we konden bijna geen mediator zijn door corona. Ik was blij toen het weer kon, want we hebben veel lol met elkaar. Het is fijn dat je samen met iemand mediator bent. Je hoeft je nooit te vervelen op het plein.



### Leerlingmediatoren

Inmiddels werken we alweer een aantal jaar met leerlingmediatoren. Ook dit jaar komen er weer nieuwe mediators uit groep 7 bij. Zes enthousiastelingen krijgen binnenkort hun diploma als leerling mediator. Zij zijn in drie trainingen opgeleid om een goede mediator te worden. De mediators werken in duo's (een leerling uit groep 7 en een leerling uit groep 8). Elke dag heeft een duo dienst en is er een reservekoppel. Het inzetten van mediators gebeurt onder schooltijd, maar gaat nooit ten koste van de lesinhoud. We zijn blij dat we binnenkort de nieuwe mediators kunnen gaan inzetten. Jonathan, Florian, Etiënne, Caithlynn, Rachel en Meike: heel veel succes en plezier met jullie nieuwe 'baan'! 😊 Hierboven vertellen twee mediators iets over hun ervaringen als mediator in het voorgaande schooljaar.



### Kletskaarten

In groep 3 t/m 6 krijgt u na elk blok digitaal de kletskaart meegestuurd met de weekbrief. Dit is bedoeld om thuis inhoudelijk na te praten over wat in de lessen aan bod is gekomen.