

Nieuwsbrief 3 De Vreedzame School 2020-2021

Blok 4 | We hebben hart voor elkaar



De Wegwijzer
school met de Bijbel

Blok 4 | Algemeen

Dit blok gaat over gevoelens. Er boven staat: we hebben hart voor elkaar. Als je hart hebt voor elkaar voelt iedereen zich prettig en ga je respectvol met elkaar om. Om een fijn en veilig klimaat te creëren is het belangrijk dat kinderen leren om hun gevoelens te herkennen en te benoemen. Zo leren ze zich ook in gevoelens van anderen te verplaatsen. Dit heeft een positieve uitwerking op verschillende gebieden, kinderen zijn dan bijvoorbeeld ook beter in staat om conflicten positief op te lossen.

In blok 4 hebben we het over gevoelens als boosheid en verdriet. We bespreken wat het betekent als iemand wordt buitengesloten. De kinderen leren herkennen wat hen boos maakt en hoe ze hun boosheid uiten. Ze leren dat "afkoelen" belangrijk is om een conflict te kunnen oplossen. Verder gaat het in blok 4 over blij zijn, tevreden zijn, en over opkomen voor elkaar.

We leren de kinderen dat ze mogen "passen" als ze iets liever niet bespreken. Zo krijgt het bespreken van dingen geen dwingend karakter, maar wordt het binnen de school wel steeds gewoner om over gevoelens te praten. In het begin is het vaak nog wat onwennig, maar de kinderen wennen hier steeds meer aan. Uiteraard houden we er rekening mee dat niet elk kind even gemakkelijk over zijn of haar gevoelens praat en geven we kinderen ruimte om hierin grenzen aan te geven.

Heeft u vragen over dit blok, of wilt u meer weten over de Vreedzame School lessen in het algemeen? U kunt dan kijken op www.devreedzameschool.nl, een mailtje sturen, of even bellen.

Hartelijke groet,

Team de Wegwijzer

Gelukkig mogen we weer naar school! Tijdens de periode thuisonderwijs hebben de lessen Vreedzame School even op een laag pitje gestaan, maar inmiddels zijn we er weer actief mee bezig in de klassen. We zijn bij blok 4, we hopen dit schooljaar gewoon alle blokken te behandelen. Helaas zijn de mediators gezien de aangepaste pauze-tijden even niet in dienst. We hopen hen zo snel mogelijk weer in te kunnen zetten.

Blok 4 | We hebben hart voor elkaar

Doel: de kinderen leren gevoelens herkennen en ermee om te gaan.

De lessen zijn gericht op:

- Het besef dat iedereen gevoelens heeft.
- Het herkennen en benoemen van gevoelens.
- Dat eenzelfde gebeurtenis bij mensen verschillende gevoelens kunnen oproepen.
- Elkaar vertellen over hoe je je voelt en kunnen zien hoe anderen zich voelen.
- Het mogen hebben van gevoelens als boosheid of angst; het gaat erom hoe je ermee omgaat.
- Het nadenken waar je boos van wordt en welk gedrag je dan vertoont.
- Eerst afkoelen als je boos bent, anders kan je niet nadenken over een oplossing.
- Het nadenken over buitensluiten als vorm van pesten en wat dat met je doet.
- Het nadenken wat je kan doen als iemand zich in de groep niet prettig voelt.
- Hoe je het voor elkaar kunt opnemen.
- Hoe je het met elkaar leuk kan hebben.
- Het samen bedenken en verzorgen van een les die iedereen leuk vindt.

Blok 4



In blok 3 – "We hebben oor voor elkaar" hebben de kinderen geleerd:

- Dat het belangrijk is om duidelijk te zeggen wat je bedoelt; dat voorkomt onnodige conflicten.
- goed naar elkaar te luisteren en samen te vatten. Je laat dan zien of je de ander goed begrepen hebt.
- Dat mensen op verschillende manieren naar dingen kijken. We noemen dit het hebben van verschillende gezichtspunten. Dat komt omdat we verschillende dingen meemaken, verschillende gevoelens hebben en uit verschillende gezinnen komen. Verschillende gezichtspunten kunnen soms conflicten veroorzaken, maar deze kun je ook op een goede manier met elkaar oplossen.

Een dagje in groep 5...

In groep 5 gaan de Vreedzame school lessen momenteel over 'gevoelens'. In groepjes hebben we de zes basis-emoties uitgebeeld en deze in de klas gehangen. Elk kind heeft een eigen wasknijper gekregen en versierd. Met deze wasknijper mogen de kinderen aan het begin en/of einde van de dag laten zien hoe zij zich voelen. We kijken samen naar de kaarten en hebben hier een kort gesprek over. Zijn er veel blije leerlingen vandaag, veel boze leerlingen? Wie voelt zich niet goed en kunnen we diegene als klas misschien helpen? Op deze manier hopen we een open sfeer te krijgen in de klas en de kinderen leren zo hoe zij zich goed kunnen inleven in de gevoelens van anderen. Het kan ook zijn dat kinderen niet makkelijk over gevoelens praten. Voor deze kinderen hebben we de 'klets-pot' achterin de klas gezet. Kinderen mogen, wanneer zij dit willen, iets op een briefje schrijven voor de leerkracht. De pot wordt elke dag na schooltijd geleegd door de leerkracht die op die dag werkt zodat zij eventueel kan inspelen op de gevoelens en gedachten van kinderen, zonder dat dit direct met de hele klas besproken wordt.



Verbaasd

Verlegen

Verdrietig

Angstig



Woede

Blij

Boos



Vooruitzicht Blok 5

Over een aantal weken starten we in Blok 5. Dit blok gaat over het onderwerp 'We dragen allemaal een steentje bij'. In de lessen bij dit blok leren de kinderen een actieve bijdrage te leveren aan de groep als gemeenschap. Hier zijn we natuurlijk al mee bezig doordat in elke groep taken zijn verdeeld voor klusjes in en om de klas. Maar ook doordat we mediators hebben op het plein die bijdragen aan het oplossen van conflicten. Zo voelen kinderen zich samen verantwoordelijk voor een fijne en positieve sfeer op school.

In blok 5 zal het in de eerste paar lessen gaan over helpen. In de laatste paar lessen zal het mediëren centraal staan: wanneer ga je naar de juf of meester, en wanneer ga je naar de leerling mediator? In de oudere groepen zal het ook gaan over het opstellen van commissies (gezamenlijk besluiten nemen) en in groep 8 komt het onderwerp 'regels en wetten' aan de orde en gaan we nader in op onderwerpen als 'de grondwet'. We zijn benieuwd wat we allemaal weer gaan leren met elkaar!

Tips voor thuis:

- Denkt u aan de kletskaart die na elk blok wordt meegestuurd met de weekbrief (in de groepen 1 t/m 6)? De vragen op de kletskaart kunnen helpen om wat op school geleerd is thuis te bespreken, zodat de Vreedzame School ook doorgetrokken wordt naar thuis. Zo houden we het gesprek zowel op school als thuis levend.

- Dit blok hebben we het school over gevoelens. Het zou leuk zijn als u hier thuis ook mee aan de slag gaat, door bijvoorbeeld ook elk gezinslid een knijper te geven die je bij een gevoel kan hangen, of door een klets-pot op tafel te zetten, waarin uw kind bijvoorbeeld een vraag of gespreksonderwerp kan stopper

