

Nieuwsbrief 2 De Vreedzame School 2020-2021

Blok 3 | We hebben oor voor elkaar



De Wegwijzer
school met de Bijbel

Blok 3 | Algemeen

We zijn in de klassen al even bezig met ons volgende blok, blok 3. Na de Kerstvakantie gaan we hier mee verder. In dit blok stimuleren we de kinderen om 'oor voor elkaar' te hebben. De lessen gaan over communicatie, over 'praten mét elkaar' in plaats van 'praten tégen elkaar'. De kinderen leren wat goed luisteren is. Je ziet of iemand goed luistert aan oogcontact, knikken, een actieve lichaamshouding en door te herhalen wat de ander zei. De kinderen leren zich in een ander te verplaatsen. Ze leren dat het belangrijk is om duidelijk te zeggen wat je bedoelt. Dit voorkomt dat er misverstanden en conflicten ontstaan. Ze leren vragen te stellen en samen te vatten. Je laat daarmee zien dat je de ander goed begrepen hebt. We bespreken met de kinderen dat mensen op verschillende manieren naar dezelfde dingen kunnen kijken. We spreken dan over het hebben van verschillende 'gezichtspunten'. We kijken soms anders tegen dezelfde dingen aan, omdat we verschillende ervaringen en gevoelens hebben. Op deze manier leren de kinderen met meningsverschillen om te gaan. In de bovenbouw leren de kinderen argumenteren en debatteren. Hierbij gaat het om het verdedigen van een stelling, bijvoorbeeld 'kinderen moeten op tijd naar bed' of 'iemand die pest moet streng gestraft worden'. In groep 8 leren de kinderen over Cyberpesten. Ze leren over verschillen in communiceren via sociale media en face-to-face.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op www.devreedzameschool.nl, of een mailtje sturen naar onze school.

Blok 3 | We hebben oor voor elkaar

De kinderen leren belangrijke communicatieve vaardigheden, zoals duidelijk communiceren, goed luisteren, vragen stellen, verplaatsen in het gezichtspunt van een ander, verschil van mening overbruggen.



De lessen van blok 3 zijn gericht op:

- Duidelijk vertellen: goed kunnen communiceren is erg belangrijk bij het oplossen van conflicten. Een slechte communicatie kan conflicten verergeren.
- Goed en slecht luisteren: de kinderen leren actief naar elkaar te luisteren, goede vragen te stellen en samen te vatten wat de ander heeft gezegd.
- Misverstanden: wat de een bedoelt en hoe de ander het begrijpt. Ze leren te zien hoe de interpretatie van een boodschap kan verschillen.
- Gezichtspunten: de kinderen leren zich te verplaatsen in de mening of positie van een ander.
- Een mening onderbouwen met argumenten, in de bovenbouw door middel van debatteren.
- Het overbruggen van meningsverschillen en komen tot overeenstemming.
- In groep 8 op het kritisch omgaan met informatie, en op het respectvol communiceren via de 'sociale media'.

In Blok 2 hebben we geleerd waar de petjes voor staan:

Rood: agressief, je bent boos en wordt driftig.

Geel: stevig, je komt op voor jezelf.



Blauw: weglopen, je zegt niet wat je ervan vindt.



Wat vinden onze kinderen van de lessen van de Vreedzame School? We vragen het Sem en Charlotte uit groep 6.

1. Wat heb je geleerd in blok 2?

Sem: Het ging over dat je mensen op verschillende manieren pijn kan doen. Dat heet lichamelijk en geestelijk geweld, dat is met woorden. *Charlotte:* Ja, over hoe dat ging, hoe je iemand pijn doet en hoe je dat dan oplost.

2. Waar zijn jullie nu mee bezig in blok 3?

Sem: Iemand op een normale manier helpen, zonder boos te worden. Je hebt verschillende petten. We gingen dat uitspelen met een toneelstukje. (Waarom is het goed om dat te oefenen?) Zodat je weet hoe het voelt. *Charlotte:* Anders weet je niet hoe je daar op een hogere school mee om moet gaan.

3. Wat vind je fijn aan de lessen van de Vreedzame School?

Sem: Dat ons goed wordt uitgelegd hoe je met anderen om moet gaan en hoe je conflicten oplost. *Charlotte:* Ja, hetzelfde. *S:* En we doen altijd leuke spelletjes om dingen te leren 😊.

4. Wat zou volgens jou nog beter kunnen, als het gaat om de Vreedzame School?

Sem: In onze klas niks. *Charlotte:* Maar soms mogen de conflicten wel iets beter worden opgelost. Dan komt iemand boos terug terwijl het nog niet helemaal opgelost is.

5. Wat wil je verder nog zeggen?

Sem: Dat we goede lessen hebben! *Charlotte:* Dat het handig is dat sommige kinderen die veel ruzie hebben thuis worden geholpen, dat ze het thuis over de ruzie hebben.

Bedankt voor jullie antwoorden!

Onze leerling-mediatoren

Onze mediators zijn al weer een behoorlijk aantal weken actief op school. De nieuwe mediators zitten helemaal in hun rol, alsof ze nooit anders hebben gedaan! We hebben inmiddels het eerste evaluatie-moment gehad. Hierin bespreken we met elkaar wat er goed gaat, wat nog beter kan, wat moet veranderen op school, etc. Fijn om te zien dat kinderen hun verantwoordelijkheid nemen, en vaak uit zichzelf op de mediators afstappen bij een conflict. Zo worden conflicten vaak op een Vreedzame manier opgelost. Hieronder wat vragen aan de een mediator-duo: Sam uit groep 7 en Rosanne uit groep 8.

1. Hoe vind je het om mediator te zijn?

Rosanne: Leuk. Want ik wil kinderen graag helpen.

Sam: Omdat je dan ook extra tijd hebt om te spelen met kinderen. En het is leuk om conflicten op te lossen, omdat je ze dan echt kan helpen. *Rosanne:* Het is ook leuk dat kinderen uit zichzelf naar je toe komen.

2. Kun je eens een voorbeeld noemen van een mediatie? Hoe verloopt een mediatie?

Sam: Je stelt goede, open vragen aan leerlingen met een conflict. Het is succesvol als er een oplossing bedacht wordt. Die bedenken de leerlingen zelf, wij stellen alleen de vragen. *Rosanne:* Als ze er niet uitkomen, mogen we wel ideeën bedenken of een tip geven.

3. Wat wil je nog oefenen/leren als mediator?

Sam: Het gaat eigenlijk heel erg goed. *Sam en Rosanne:* Wel duidelijker grenzen aangeven, als ze bijvoorbeeld klieren tijdens de mediatie of zich niet aan de afspraken houden.

4. Noem eens een grappige uitspraak van een kind?

Sam: Als ze zeggen: Wil je met me spelen?

Hartelijk bedankt!

‘Een mediatie is succesvol, als er een oplossing voor het conflict bedacht wordt’.

Tips voor thuis:

- Denkt u aan de kletskaart die na elk blok wordt meegestuurd met de weekbrief? De vragen op de kletskaart kunnen helpen om wat op school geleerd is thuis te bespreken, zodat de Vreedzame School ook doorgetrokken wordt naar thuis.
- Misschien kunt u eens met uw kind een gesprekje voeren over hoe het gaat met mediëren. Naar wie gaan ze toe bij een conflict? Hoe gaat dit dan in zijn werk? Maken ze er gebruik van? Etc.