

# Nieuwsbrief 1 De Vreedzame School 2020-2021

## Blok 1 We horen bij elkaar



De Wegwijzer  
school met de Bijbel

### Algemeen

Onze school werkt dit schooljaar voor het 3<sup>e</sup> jaar met het programma van de Vreedzame School. De Vreedzame School is een compleet en integraal programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap.

We hebben de taak om onze kinderen voor te bereiden op een gecompliceerde maatschappij. Een maatschappij waarin niet alleen lezen en rekenen belangrijk zijn voor succes, maar ook (juist!) de ontwikkeling van sociale vaardigheden. De Vreedzame School biedt kinderen binnen de school, als een mini-maatschappij, de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen.

Op het niveau van de leerlingen streeft het programma ernaar om de kinderen te leren:

1. Op een democratische manier met elkaar beslissingen nemen.
2. Constructief conflicten oplossen
3. Verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap
4. Een open houding aan te nemen tegenover verschillen tussen mensen
5. Volgens welke principes onze democratische samenleving is ingericht
6. Een kritische houding te ontwikkelen

Voor meer info verwijzen we u naar de website:  
[www.devreedzameschool.nl](http://www.devreedzameschool.nl).

### Blokken van het programma

De Vreedzame School is een programma voor de hele school. Het programma is zo opgebouwd dat in alle groepen jaarlijks dezelfde 6 thema's/ blokken aan bod komen:

*Blok 1 We horen bij elkaar* (over groepsvorming omgaan met elkaar)

*Blok 2 We lossen conflicten zelf op* (leren omgaan met conflicten)

*Blok 3 We hebben oor voor elkaar* (over communicatie)

*Blok 4 We hebben hart voor elkaar* (over gevoelens)

*Blok 5 We dragen allemaal een steentje bij* (verantwoordelijkheid)

*Blok 6 We zijn allemaal anders* (over verschillen en overeenkomsten)

In alle groepen wordt gedurende het schooljaar tegelijkertijd aan dezelfde thema's/ blokken gewerkt. Meteen aan het begin van het schooljaar zijn we gestart met de lessen van Blok 1. Deze eerste drie weken krijgen de leerlingen meerdere lessen per week, hierin staat groepsvorming centraal. In groep 8 wijken de blokken 5 en 6 af. Blok 5 gaat over het democratisch ABC. De kinderen krijgen inzicht in de democratie als staatsvorm, regels en wetten. Als er in een bepaald schooljaar verkiezingen zijn, biedt het programma aansluitend aan blok 5 een Verkiezingsproject. Blok 6 gaat over afscheid nemen.

### In Blok 1 'We horen bij elkaar' hebben we dit geleerd:

- stimuleren en oefenen van positief sociaal gedrag.
- verantwoordelijkheid nemen voor elkaar, de klas en de school, door:
  - *samenwerken en samenspelen*
  - *verantwoordelijk omgaan met regels en afspraken,*
  - *opstokers te geven en te ontvangen.*
  - *een steentje bij te dragen door taken uit te voeren (takenlijst).*
  - *elkaar te helpen/aan te spreken.*
  - *op te komen voor elkaar*
  - *initiatieven te nemen ten bate van de groep en de school.*

### Kletskaarten

Na elk blok krijgt u digitaal de kletskaart opgestuurd met de weekbrief (behalve in groep 7 en 8). Zo kunt u op een speelse manier napraten over wat inhoudelijk aan de orde is geweest op school.



### Nieuwe lesmaterialen De Vreedzame School 2020

Dit schooljaar hebben we nieuwe lesmappen gekregen, waar we erg blij mee zijn. Ook de logo's zijn in een nieuw jasje gestoken. In elke klas hangen inmiddels de nieuwe logo's. Inhoudelijk is er niet heel veel veranderd, wel is het nog duidelijker geworden en dus verbeterd!

# Nieuwsbrief 1 De Vreedzame School 2020-2021

## Blok 2 We lossen conflicten zelf op



De Wegwijzer  
school met de Bijbel

### Blok 2 Algemeen

Overal waar kinderen met elkaar spelen en werken komen conflicten voor. Met De Vreedzame School leren we de kinderen dat conflicten bij het leven horen. Wat belangrijk is, is hoe je er mee omgaat. Hoe los je op een positieve manier conflicten op? Hoe zorg je ervoor dat beide partijen tevreden zijn met de oplossing? Een conflict hoeft niet uit te monden in ruzie. Hoe zorg je dat het niet zover komt?

**We lossen conflicten zelf op.** Het doel van de lessen in dit blok is kinderen te leren om op een positieve manier met conflicten om te gaan. De lessen zijn onder andere gericht op het verschil tussen conflict en ruzie. Een conflict is een verschil van mening: je wilt bijvoorbeeld allebei iets anders doen of hebben. Bij een conflict wil je een oplossing bedenken waar je allebei tevreden mee bent. Je zoekt naar win-win oplossingen. Wanneer conflicten met (verbaal of fysiek) geweld gepaard gaan, spreken we van ruzie. We leren hoe je kunt reageren: stevig staan, je komt op voor jezelf en houdt ook rekening met de ander: je zoekt naar een win-win-oplossing. In groep 1 en 2 leren de kinderen zelf hun conflicten op te lossen met behulp van de LOS-HET-OP-KAART. In groep 3 tot en met 8 leren de kinderen dat met behulp van het stappenplan 'PRAAT HET UIT'. In de bovenbouw gaan de lessen over kritisch naar jezelf kijken, hoe je met je eigen mening en met kritiek omgaat. En wordt ook gekeken naar conflicten in de wereld en de rol van de Verenigde Naties.

Bij een conflict op het plein kun je naar de **mediator** gaan. Hiernaast kun je meer lezen over mediators.



### Motivatie van mediators: waarom wil ik mediator zijn?

*"Ik vind het leuk om een taak te hebben en anderen te helpen. Ik ben neutraal en kies geen partij. Ik ben goed in anderen helpen".*

*"Het lijkt me heel leuk. Ik ben heel geduldig, neutraal, ik kan goed luisteren en oplossingen bedenken en ik vind het niet eng om te stoppen tijdens een spel. Ook vind ik het fijn om een conflict op te lossen".*

*"Ik blijf serieus, ik troost kinderen, ik ga niet echt bij iemand horen".*

**"Ik wil mijn steentje bijdragen aan de school".**

### Leerlingmediatoren

Vanaf vorig jaar werken we met leerlingmediatoren. We verwelkomen dit jaar 7 nieuwe mediators. Zij hebben drie keer een middagtraining gehad waarin zij opgeleid zijn tot mediator. De diplomering is na de afsluiting van de Kinderboekenweek op **vrijdag 9 oktober**. Vanaf dat moment zullen zij in actie komen. De mediators werken in duo's, elke dag heeft een duo dienst en is er een reservekoppel. Het inzetten van mediators gebeurt onder schooltijd, maar gaat nooit ten koste van de lesinhoud. We hebben hier het afgelopen jaar goede ervaringen mee gehad. Om de 6 weken evalueren de mediators en de coach met elkaar. We wensen de nieuwe mediators alvast veel succes!

