

# Behoeftepeiling ander schooltijdenmodel

## Aanleiding

Als bestuur en MR (medezeggenschapsraden) van de Scholen met de Bijbel te Lunteren (De Bron, De Wegwijzer en Nederwoud) houden we een peiling over de schooltijden en eventueel een ander schooltijdenmodel.

Graag willen we weten of voor u de huidige schooltijden op dit moment nog passend zijn dan wel in de toekomst nog passend zullen blijven. De uitslag van de peiling kan betekenen dat we als school of scholen onze huidige schooltijden wijzigen en overgaan naar een ander schooltijdenmodel.

We willen niet alleen de huidige ouders raadplegen, maar ook de ouders van kinderen die ingeschreven staan en later instromen.

Omdat voorafgaand aan een invoering van andere schooltijden een ouderraadpleging wettelijk voorgeschreven is, willen we deze peiling aan het begin van een mogelijk traject houden. De MR van de scholen zijn nauw betrokken bij deze peiling.

## Wettelijke eisen schooltijden

Scholen in Nederland moeten zich houden aan de wettelijk verplichte onderwijstijd. Dit is het totaal aantal uren dat leerlingen onderwijs krijgen in acht schooljaren. Voor leerlingen van basisscholen geldt dat zij minimaal 7.520 uur les moeten krijgen, verdeeld over acht schooljaren. Leerlingen moeten in de eerste vier schooljaren (onderbouw) ten minste 3.520 uur les krijgen en in de laatste vier schooljaren (bovenbouw) 3.760 uur. Een eventuele wijziging in de schooltijden zal voldoen aan deze wettelijke eis.

## Verskillende mogelijkheden

We hebben 3 modellen uitgewerkt, te weten:

- Model 1: het huidige (traditionele) model
- Model 2: een continurooster
- Model 3: een vijf gelijke dagen model van 8.30 tot 14.00 uur

In alle drie modellen is te zien hoe lang de kinderen naar school gaan en wanneer/hoe laat de school uit is.

<b>Model 1 – huidige traditionele model – onderbouw (groep 1 t/m 4)</b>		
<b>Dagen:</b>	<b>Schooltijden:</b>	<b>Lesuren:</b>
Maandag, dinsdag en donderdag	08.45 – 12.00 uur 13.15 – 15.30 uur	5,5 uur
Woensdag	08.45 – 12.15 uur	3,5 uur
Vrijdag	08.45 – 12.00 uur	3,25 uur
Totaal:		<b>Aantal uren per week: 23,25 uur</b>
<b>bovenbouw (groep 5 t/m 8)</b>		
<b>Dagen:</b>	<b>Schooltijden:</b>	<b>Lesuren:</b>
Maandag, dinsdag donderdag en vrijdag	08.45 – 12.00 uur 13.15 – 15.30 uur	5,5 uur
Woensdag	08.45 – 12.15 uur	3,5 uur
Totaal:		<b>Aantal uren per week: 25,5 uur</b>

<b>Model 2 – Continurooster – onderbouw (groep 1 t/m 4) -tussen de middag 30 minuten pauze-</b>		
<b>Dagen:</b>	<b>Schooltijden:</b>	<b>Lesuren:</b>
Maandag, dinsdag en donderdag	08.30 – 14.30 uur	5,5 uur
Woensdag	08.30 – 12.15 uur	3,75 uur
Vrijdag	08.30 – 12.15 uur	3,75 uur
Totaal:		<b>Aantal uren per week: 24 uur</b>
<b>bovenbouw (groep 5 t/m 8) -tussen de middag 30 minuten pauze</b>		
<b>Dagen:</b>	<b>Schooltijden:</b>	<b>Lesuren:</b>
Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag	08.30 – 14.30 uur	5,5 uur
Woensdag	08.30 – 12.15 uur	3,75 uur
Totaal:		<b>Aantal uren per week: 25,75 uur</b>

<b>Model 3 – Vijf gelijke dagen model -tussen de middag 30 minuten pauze</b>		
<b>Dagen:</b>	<b>Schooltijden:</b>	<b>Lesuren:</b>
Maandag t/m vrijdag	08.30 – 14.00 uur	5 uur
Totaal:		<b>Aantal uren per week: 25 uur</b>

#### **Gevolgen bij een continurooster of vijf gelijke dagen model:**

Bij een continurooster eten de kinderen van de groepen 1 t/m 4 drie dagen in de week, en de leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 vier dagen in de week op school. Bij een vijf gelijke dagen model eten alle kinderen vijf dagen per week op school. Dit gebeurt bij beide modellen in de eigen klas, onder toezicht.

In het huidige model wordt er betaald voor de kinderen die tussen de middag overblijven. Bij het continurooster hoeft er niet meer betaald te worden voor het eten tussen de middag. Hieronder worden mogelijke voor- en nadelen genoemd zonder dat we de pretentie hebben hiermee volledig te zijn. De genoemde voordelen en nadelen kunnen namelijk per kind/gezin verschillend zijn.

<b>Mogelijke voordelen:</b>	<b>Mogelijke nadelen:</b>
Gelijkmatiger sfeer; schoolactiviteiten vloeien natuurlijker in elkaar over.	Jonge kinderen worden verplicht tot overblijven.
Meer rust in het dagarrangement van kinderen. Door een minder versnipperd dagarrangement ontstaat meer rust voor ouders, kinderen en voor de professionals van onderwijs en kinderopvang.	Voor sommige kinderen is het goed om even thuis te ontspannen tussen de middag, dat kan met de nieuwe roosters niet meer.
Kinderen raken minder uit het leerritme. Een ononderbroken groep en regie van de leerkracht in dezelfde omgeving.	Het wijzigen van de schooltijden heeft gevolgen voor ouders. Er zullen gezinnen zijn waar een nieuw ritme gevonden moet worden.
Knelpunten bij overblijven vervallen. Het aantal vrijwilligers wordt steeds kleiner.	Kosten buitenschoolse opvang gaan omhoog voor een aantal gezinnen, omdat er langer gebruik van gemaakt moet worden.
Leerkrachten zijn professionals en overblijfouders zijn vrijwilligers. Denk hierbij bijv. aan gedragsproblemen tijdens overblijven.	Verzwarend van de taak van de leerkrachten die ook tijdens de lunch verantwoordelijk voor de groep zijn.
Veiliger voor kinderen omdat ze maar twee keer, in plaats van vier keer, over straat hoeven. Het wordt steeds moeilijker verkeersbrigadiers te vinden.	Leerkrachten kunnen niet meer tussen de middag voorbereiden en materialen klaarzetten.
Geen overblijfzorgen voor ouders. Iedereen gelijk.	
Meer tijd voor leerkracht om voor te bereiden en te vergaderen na schooltijd.	Minder contact tussen de middag tussen leerkrachten.
Na schooltijd blijft er voor de leerlingen meer ruimte en tijd over voor andere activiteiten zoals spelen en sporten.	Leerkrachten hebben pas om 14.45 uur pauze als de kinderen naar huis of de buitenschoolse opvang zijn.
Leerkrachten gebruiken de lange middagen voor overleg, lesvoorbereiding, bijscholing.	Geen vrije woensdag- en vrijdagmiddag.

### **Buitenschoolse Opvang (BSO)**

Bij een continuooster eindigt de schooldag eerder dan in het huidige rooster. Het kan daardoor voor ouders nodig zijn om gebruik te maken van de BSO. Vanaf het schooljaar 2021/2022 bieden wij zelf buitenschoolse opvang aan.

### **Tijdpad en procedure**

Een peiling naar eventuele wijziging van de schooltijden vraagt om een duidelijk tijdpad waarin alle belanghebbenden betrokken worden. Als belanghebbenden worden de ouders, de schoolteams, PSZ Benjamin, de medezeggenschapsraden en het bestuur beschouwd. Onderstaande procedure en tijdpad zijn in overleg met de MR opgesteld.

### Tijdspad/procedure

- Januari 2021: uitzetten van de enquête.
- Februari 2021: dialoog bestuur en MR naar aanleiding van enquête. Tevens wordt in die dialoog nagedacht over de wijze waarop ouders en schoolteams tussentijds worden geïnformeerd.
- Februari/maart 2021: directie formuleert een voorstel tot het al dan niet wijzigen van de schooltijden.
- In februari/maart 2021 profilering betreffende school scherper stellen. Dit voorstel wordt voorgelegd aan de MR en het bestuur.
- April 2021; Uitspraak ouder- en personeelsgeleding. Stemt de MR in, dan is het voorstel bindend, tenzij het bestuur het voorstel intrekt. Stemt de MR niet in, dan kan de directie het voorstel aanpassen en in gewijzigde vorm opnieuw aan de MR voorleggen of de directie trekt het voorstel in.
- De ouders worden voor 1 juni 2021 of zo mogelijk eerder op de hoogte gebracht van de eventuele wijziging van de schooltijden voor het schooljaar 2021/2022.

### **Draagvlak**

Om een goede peiling te kunnen doen, die zorgt voor een representatief beeld van alle ouders is het belangrijk om van te voren af te spreken, wanneer we de peiling representatief vinden. We gaan ervan uit dat veel ouders het belangrijk vinden om hun mening te laten horen over de schooltijden. Na overleg met de medezeggenschapsraden hebben we besloten dat we de peiling geldig vinden als minimaal **75% van de ouders de peiling heeft ingevuld.**

### **Digitale vragenlijst**

Op 18 januari 2021 ontvangt u een mail met een link naar een digitale vragenlijst. Houd uw mailbox dus goed in de gaten! De vragenlijst kent slechts drie korte vragen en is dus vrij snel in te vullen. We willen u vragen of één ouder per gezin deze peiling wil invullen. Ouders waarvan het jongste kind in de huidige groep 8 zit, ontvangen geen vragenlijst. Ouders waarvan het oudste kind vanaf het schooljaar 2021/2022 op school komt, ontvangen wel een vragenlijst. Hebt u vragen of opmerkingen? Wij horen die graag! U kunt ze via het digitale formulier aan ons doorgeven.

Bestuur, directie en medezeggenschapsraden van de Scholen met de Bijbel te Lunteren.